Утверждаю Принято на заседании

 Директор школы педагогического совета

\_\_\_\_\_\_\_/Османов А.Х./ Протокол № 1 от 30.08.2018г.

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об основной образовательной программе**

**в соответствии с ФГОС НОО и ООО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897); Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования являются частью образовательной программы МКОУ «Кулларская СОШ» и дополняют ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа школы (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в Кулларской СОШ.

1.4. ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП разработана на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО образования.

1.6. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема ООП НОО. Обязательная часть ООП ООО составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30 % от общего объема ООП ООО.

1.7. ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом Кулларской СОШ после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

**2. Структура Основной образовательной программы**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП. ***Содержательный раздел:***

1. Программа формирования универсальных учебных действий.

2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на

 ступени НОО.

4. Программа формирования экологической культуры, здорового и

 безопасного образа жизни.

5. Программа коррекционной работы.

 ***Организационный раздел:***

1. Учебный план.

2. План внеурочной деятельности.

3. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями

 стандарта.

 **3. Управление Основной образовательной программой**

3.1. Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальным органом управления – педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы. Педагогический совет: - рассматривает ООП и учебный план школы; - рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

3.2 Директор школы: - утверждает ООП; - утверждает учебный план школы на текущий учебный год; - утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов; - утверждает программы внеурочной деятельности; - обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП; - обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП; - создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП; - ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения. 3.3 Педагог-организатор: - обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением; - организуют на основе ООП образовательный процесс; - осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ; - обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП; - обеспечивают разработку программ дополнительного образования; - осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования; - обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

 3.4 Педагог-организатор: - обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе; - осуществляет организацию воспитательной деятельности; - обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.5 Методический совет: - координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП. Методический совет призван: - обеспечить целостный анализ реализации ООП; - способствовать определению стратегических приоритетов ООП; - обеспечить разработку и корректировку ООП; - анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс; - изучать деятельность методических объединений по реализации ООП.

3.6 Методические объединения: - способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу: - проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса; - вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения; - проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы; - рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов; - разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.