УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МКОУ «Кулларская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Османов А.Х.

20.02.2017 год

**Дорожная карта**

 **по повышению качества общего образования в МР «Дербентский район»**

**в МКОУ «Кулларская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1.** | **Начальная школа** |
| 1 | Русский язык | 1. У учащихся не выработаны навыки правильной устной речи.2.Недостаточное развитие зрительной, слуховой, логической, моторной памяти уч-ся. Дети, зная правила, не умеют их применять. 3.Слабым уч-ся требуется много времени на осмысления предлагаемого материала.  | Применить современные методы обучения.Провести по больше образовательные игры в виде шарад и викторин и другие формы развития памяти. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими уч-ся.  | В течение года  | Учитель |  |
| 2 | Математика  | 1.Разный уровень знаний уч-ся.2.Низкий уровень знаний по предмету у части родителей. Дети не получает квалифицированной помощи дома. 3.Не все уч-ся самостоятельно (без посторонней помощи) понимают прочитанное, не умеют применять правила на практике.  | Вести личностно –ориентирование обучение.Находится на постоянной связи с родителями. По необходимости оказать нужную помощь.Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими уч-ся, использовать дидактические игры, игровые упражнения.  | В течение года  | Учитель  |  |
| 3 | Чтение  | 1.Недостаточно сформированы специальные читательские умения:- чтение текстов про себя; - формирование умения составлять диалоги, строить монолог в соответствии с речевой задачей; - самостоятельно пользоваться справочным материалом учебника, словарем;- овладение техникой чтения и приемами работы с текстом, понимание прочитанного произведения. 2.При выполнении самостоятельной работы, уч-ся допускают ошибки по причине непонимания формулировки задания.  | Прививать любовь к чтению. Вести работу по развитию речи уч-ся, увеличению словарного запаса, овладению техникой чтения и приемами работы с текстом.  Вести систематическую работу по анализу учебных заданий, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания.  | В течение года  | Учитель  |  |
| 4 | Окружающий мир | 1.Преобладание низкого уровня развития познавательного интереса. 2.Общий кругозор ограничен, точность представлений об окружающем мире недостаточный.3.Ограничен словарный запас уч-ся. | Планировать урок с целью обеспечения познавательной активности и самостоятельности уч-ся.Для расширения кругозора вместе с известными источниками использовать интернет ресурсы.Провести викторины, конкурсы, заполнение кроссвордов и др. | В течение года  | Учитель  |  |
| 5 | Физкультура | 1.Отсутствие полных условий (обеспеченность в полном объеме спортинвентарем) для развития самостоятельной творческой деятельности в сфере физической культуры и спорта2.В школе отсутствует медработник. Медосмотры в школе не проводятся.Не всегда есть уверенность в соответствии состояния здоровья уч-ся нагрузкам, которым они подвергаются.  | Создание условий для познавательной активности и формирование у школьников приемов самостоятельного приобщения к знаниям.Организовать проведение медосмотров в школе в начале учебного года с привлечением медработников закрепленного медучреждения.  | В течение года Сентябрь | УчительДиректор, медработник   |  |
| 6 | Родные языки | **Азербайджанский язык и лит.**1.Недостаточное обеспечение учебно-наглядными пособиями и учебниками. 2.Обучение азерб.яз. и лит. ведутся с применением латинского алфавита. Родители данный алфавит не знают. Поэтому дети помощи от них не получают. Вся информация исходит от учителя. **Табасаранский язык и лит.** 1.Учащиеся плохо владеет родным языком. Отсутствует мотивация к учению. 2.В социуме, где проживают дети, язык распространен незначительно. Дети общаются друг с другом на русском или лезгинском языках. Нет глубокого интереса к предмету.  **Лезгинский язык и лит.**1.Недостаточно применяется современные средства обучения по предмету, возможности ЭОР. 2.Отдельные родители препятствуют изучению родного языка. 3.Уровень знаний уч-ся различен, встречается случаи отсутствия интереса к предмету.  | Решение вопроса обеспечения учебно-наглядными пособиями и учебниками.Подготовка всей необходимой информации для успешности обучения данному предмету и для родителей и для учащихся. Проведение мероприятий по приобщению уч-ся к культуре, обычаям, традициям, любви к языку, истории, музыке. Использовать инновационные методы, технологию разноуровневого обучения – нетрадиционные уроки «урок-игра», «урок- викторина», «урок-конкурс» и др. Использование Интернет-ресурсов и современные средства обучения.Проведение бесед с родителями. Ознакомление их с нормативно-правовыми актами по вопросам обучения родным языкам. Организация работы со слабоуспевающими уч-ся. Провести внеклассные мероприятия направленные на привитие интереса к языку, литературе, культуре, традициям.  | В течение года  | Директор, учителя  |  |
| 7 | Иностранные языки | **Английский язык** 1.Недостаточная адаптированность уч-ся к обучению предмету. 2.Наличие трудностей у отдельных уч-ся3.Слабое использование современных средств обучения. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.Использование Интернет- ресурсов и современных средств обучения. Занятия проводит в помещении, где эти средства доступны.  | В течение года  | Учитель  |  |
| 8 | Технология | Слабое использование возможностей кабинета по начальным классам, где сосредоточено оборудование и пособия по всем предметам, в том числе и по технологии.  | Уроки технологии проводит в кабинете по начальным классам с использованием современных средств обучения.  | В течение года  | Учитель  |  |
| 9 | Изобразительное искусство | 1.Слабое использование возможностей кабинета по начальным классам, где сосредоточено оборудование и пособия по всем предметам, в том числе и по ИЗО. 2.Сосредоточение всего оборудования в одном помещении (каб. по нач. классам) не позволяет одновременное их использование в нескольких уроках.  | Уроки ИЗО проводит в кабинете по начальным классам с использованием современных средств обучения. Решить вопрос о выделении еще одного кабинета по начальным классам.  | В течение года В течение года  | Учитель Директор  |  |
| 10 | Литература Дагестана | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.  | Организация щадящего режима в начале изучения предмета. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания; система поощрения и др.  | В течение года  | Учитель  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  **Основное и среднее образование** |
| 1 | Русский язык | 1.Проблема создания развивающей среды. 2. Освоение учителям различных образовательных технологий. 3. Подготовка уч-ся к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации.  | Необходимость вызвать интерес к изучаемому предмету. Осуществить индивидуально-дифференцированный подход к обучению.Строгий контроль знаний. Готовность использовать различные технологии. Способность учителя постоянно совершенствовать современный урок, находит новые подходы, приемы обучения.Вооружение уч-ся современными средствами и технологиями работы.Формирование информационной культуры уч-ся.  | В течение года  | Учителя  |  |
| 2 | Литература | 1.Проблема чтения и понимания текста. 2.Проблема продуманного формирования потребности ребенка в чтении как одной из главных задач преподавания русского яз. и лит. 3.Отсутствие мотивации к учению. Проблема сформированности потребности самостоятельного определения читательской траектории: поиска и выбора книг, их чтения, самостоятельного анализа и интерпретации.  | Направить работу на восприятие текстов различных стилей, рассматривать текст как центр внимания при обучении, учитывая взаимосвязь всех элементов грамматики. Рассматривать текстовую деятельность как цель лингвистического образования. Создание мотивации к чтению через вовлечение уч-ся в обсуждение текста, использую метод эвристических вопросов. Создание соответствующей мотивации для формирования навыка самостоятельного чтения на уроках литературы.   | В течение года  | Учителя |  |
| 3 | Математика(5-6кл) | 1.Проблема преемственности при переходе из первой во вторую ступень обучения. 2.Накопление пробелов знаний у отдельных уч-ся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.  | Повышенное внимание к уч-ся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе. Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.  | В течение года  | Учителя |  |
| 4 | Иностранные языки | **Английский язык**1.Разный уровень познавательной активности.2.Большой объем изучаемого материала.3.Слабы интерес к изучению предмета со стороны части обучающихся, их нежелание дополнительно уделять время закреплению изученного материала.  | Организация дифференцированной работы с уч-ся, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности.Использование дифференцированных и индивидуальных заданий в учебной и внеучебной деятельности. Введение внеаудиторных часов для работы со слабоуспевающими и одаренными детьми. Систематическая индивидуальная работа в урочное и внеурочное время. Вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания, повысить контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий. Проведение викторин и конкурсов по предмету.  | В течение года  | УчителяРодители  |  |
| 5 | Биология | 1.Нет дифференцированной работы с уч-ся, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности. 2.Отсутствие достаточной работы с одаренными детьми и их участие в научно-практических конференциях, конкурсах.  | Применение на уроках заданий, включающих технологии дифференцированного обучения, развивающего обучения. Организация самостоятельной работы, направленная на решение проблемных задач и научно –исследовательская деятельность.  | В течение года  | Учитель |  |
| 6 | Обществознание | 1.Снижение учебной мотивации. 2. Недостаточное внимание со стороны родителей, отсутствие должного контроля за учебой детей с их стороны.  | Провести консультация для уч-ся испытывающие трудности в освоении отдельных тем. Организовать сотрудничество с родителями. Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми по вопросу повышения успеваемости.  | В течение года  | УчителяРодитель  |  |
| 7 | ОБЖ | 1.Накопление пробелов знаний у отдельных уч-ся. Снижение престижа активной познавательной деятельности. 2.Отсутствие интереса и не внимательность части уч-ся на уроках. | Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.Информировать родителей о подготовке их детей к урокам, применять разнообразные методы, приемы при изложении нового материала, вызвать интерес к предмету, использовать современные средства обучения.  | В течение года  | Учитель |  |
| 8 | География | 1.Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых уч-ся.2.Не используется электронные образовательные ресурсы (ЭОР) 3.Недостаточное применение современных средств обучения.  | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем. Использование ЭОР в преподавании географии и развитие познавательной активности, повышения интереса к предмету. Решение вопроса оснащения кабинета географии современными средствами обучения. Создание условий для проведения онлайн уроков. | В течение года  | Учитель |  |
| 9 | Всеобщая история | 1.Учащимся тяжело дается усвоение больших объемов материала по некоторым темам. 2.Язык изложения учебного материала не соответствует возрасту уч-ся. | Сокращение объема учебного материала, оставив наиболее важные факты, события, выводы. Вести словарную работу по предмету.  | В течение года  | Учитель |  |
| 10 | История России | 1.Трудно усваиваются большие объемы учебного материала.2.Недостаточная подготовка уч-ся к домашним заданиям. 3.Недостаточная оснащенность предмета учебно-наглядными пособиями. | Большой объем желательно разбить на несколько тем. Уменьшить объем отвлекающего пояснительного материала. Увеличить количество практических заданий. Усиление контроля со стороны учителя за выполнением домашних заданий. Наладить повседневное сотрудничество с родителями с целью усиления контроля за выполнением домашних заданий. Обеспечение предмета необходимыми учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, раздаточный материал и др.)  | В течение года  | Учителя |  |
| 11 | Геометрия | 1.Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых уч-ся, в том числе по новым предметам. 2.Слабо используется электронные образовательные ресурсы (ЭОР) 3.Недостаточное применение современных средств обучения.  | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. Использование ЭОР в преподавании геометрии и развитие познавательной активности, повышения интереса к предмету. Решение вопроса оснащения кабинета математики современными средствами обучения.  | В течение года  | Учителя |  |
| 12 | Физика | 1.Отсутствие заинтересованности у обучающихся в получении соответствующих знаний. 2.Объем изучаемого материала большой, а количество часов в учебном плане на изучение этого предмета, особенно в 9-11 классах, сведено к минимуму-2 ч. в неделю. 3.Отсутвтсие в кабинете физики в достаточном количестве средства для внедрения инновационных технологий.  | Применение в практике учителя разнообразные приемы и методы, методики и технологии. Создать комфортность в обучении, провести улучшенную внеклассную работу. Предусмотреть в учебном плане по предмету физика большее количество часов. Оснащение кабинета физики интерактивной доской.  | В течение года По мере выделения необходимых средств | УчительДиректор  |  |
| 13 | Алгебра | 1.Отсутствие положительной мотивации к учению, интереса к предмету. 2.Недостаточно прочное усвоение учебного материала пройденного за полугодие, год.3.Слабое использование ЭОР. | Ставить перед уч-ся реальные задачи, учитывая его возможности с учетом состояния его здоровья. Сформировать навыки самостоятельной работы, применить дифференцированное обучение. Организация текущего повторения материала, пройденного за полугодие, год. Эффективное использование ЭОР в преподавании предмета.  | В течение года  | Учителя |  |
| 14 | Информатика | 1.Накопление пробелов знаний у отдельных уч-ся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.  | Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.  | В течение года  | Учитель |  |
| 15 | Химия | 1.Содержание предмета за 8 класс, а также 10 и 11-го классов не соответствует сетке часов по учебному плану. 2.Отсутствие мотивации у уч-ся.3.Недостаточная оснащенность кабинета современными средствами обучения.  | Заложить дополнительные часы в учебный план по химии, хотя бы для 8 класса. Использовать разнообразные формы и методы в преподавании, провести внеклассные мероприятия направленные на привитие интереса к предмету. Решение вопроса об оснащении кабинета химии в соответствии с современными требованиями.  | В течение года  | УчительДиректор  |  |
| 16 | Родные языки | **Азербайджанский язык и лит.**1.В социуме, где проживают уч-ся, основными языками общения являются русский и лезгинский. По этой причине имеет место отсутствие мотивации у учащихся. 2.Не хватает учебно-наглядные пособия и учебники, раздаточный материал. **Табасаранский язык и лит.** 1.Учащиеся плохо владеет родным языком. Отсутствует мотивация к учению. 2.В социуме, где проживают дети, данный язык распространен незначительно. Дети общаются друг с другом на русском или лезгинском языках. Нет глубокого интереса к предмету.  **Лезгинский язык и лит.**1.Недостаточно применяется современные средства обучения по предмету, возможности ЭОР. 2.Отдельные родители препятствуют изучению родного языка. 3.Уровень знаний уч-ся различен, встречается случаи отсутствия интереса к предмету | Проведение различных внеклассных мероприятий: брейн-ринги, КВН, конкурсы чтецов и др., вызывающих интерес к предмету. Решение вопроса обеспечения предмета учебно-наглядными пособиями и учебниками. Проведение мероприятий по приобщению уч-ся к культуре, обычаям, традициям, любви к языку, истории, музыке. Использовать инновационные методы, технологию разноуровневого обучения – нетрадиционные уроки «урок-игра», «урок- викторина», «урок-конкурс» и др. мероприятия для привития интереса к предметуИспользование Интернет-ресурсов и современные средства обучения.Проведение бесед с родителями. Ознакомление их с нормативно-правовыми актами по вопросам обучения родным языкам. Организация работы со слабоуспевающими уч-ся. Провести внеклассные мероприятия направленные на привитие интереса к языку, литературе, культуре, традициям.  | В течениегода  | Учителя Директор  |  |
| 17 | Культура и традиции народов Дагестана | Снижение учебной мотивации и престижа активной познавательной деятельности.  | Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.  | В течение года  | Учитель |  |
| 18 | История Дагестана | Недостаточная оснащенность предмета учебно-наглядными пособиями. | Обеспечение предмета необходимыми учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, раздаточный материал и др.)  | В течение года  | Учитель |  |
| 19 | Литература Дагестана | 1.Недостаточно применяется современные средства обучения по предмету, возможности ЭОР.  | Использование Интернет-ресурсов и современные средства обучения. |  |  |  |
| 20 | География Дагестана | 1.Не используется электронные образовательные ресурсы (ЭОР) 2.Недостаточное применение современных средств обучения.  | Использование ЭОР в преподавании географии Дагестана и развитие познавательной активности, повышения интереса к предмету. Решение вопроса оснащения кабинета географии современными средствами обучения. Приобретение CD-DVD дисков с материалами по Географии Дагестана.  | В течение года  | Учитель |  |

 Директор школы /Османов А.Х./