

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вводный инструктаж для учащихся и/или родителей | Беседа-разъяснение как пользоваться образовательными ресурсами, инструментами | До 31.03.2020 | Педагоги-предметники |
| Создание вкладки «ДО» на официальном сайте школы | Размещение актуальной информации (приказы, план, методические рекомендации, памятки и т.д.) | До 31.03.2020 | Администратор сайта |
| 1. Организация дистанционного образования
 |
| Работа по расписанию в формате видеоОрганизация обучения с учащимися, не имеющими доступа к интернету | Уроки, лекции, консультации, лабораторные (практические) работы ит.д. Используемые образовательные платформы: «Просвещение», «Российский учебник», «Дневник.ру: ЯКласс», «РЭШ», «Учи.ру»; социальные сети и мессенджерыОф-лайнвидеоуроки, уроки, практические работы, упражнения задания на бумажном носителе, индивидуальные консультации (в т.ч. по телефону) с применением средств индивидуальной защиты | Согласно расписанию | Педагоги-предметники |
| Организация занятий для обучающихся с ОВЗ (умеренная, тяжелая умственная отсталость) | В виду сложности диагноза - индивидуальные занятия: учитель-ученик – по отдельному графику с применением средств индивидуальной защиты  | Согласно расписанию | Педагоги-предметники |
| Организация занятий для обучающихся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении | индивидуальные занятия: учитель-ученик – по отдельному графику с применением средств индивидуальной защиты | Согласно расписанию | Педагоги-предметники |
| Организация сотрудничества: групповые занятия и внеурочные мероприятия | Групповые задания, проекты и творческие работы, предусматривающие совместную работу в общем документе (Google, в групповом чате в соцсети, в групповой переписке в электронной почте, мессенджере) | Согласно расписанию, по мере необходимости  | Педагоги-предметники |
| Рефлексия урока. Текущий контроль | Опросы, тесты, индивидуальные задания, интерактивные тесты и олимпиады, упражнения и практические работы (в т.ч. на бумажных носителях) | Каждое занятие | Педагоги-предметники |
| Создание и распространение базы видеоуроков | Проведение собственных видеоуроков, использование видеоуроков из сети интернет | С 30.03.2020 – 12.04.2020 | Педагоги-предметники |
| Мониторинг участия и готовности учащихся к занятиям | Создание групп родителей, ежедневный отчет классного руководителя | С 30.03.2020 – 12.04.2020 | Педагоги-предметники, кл.руководитель |
| 1. Подведение итогов ДО
 |
| Контроль освоения учащимися тем, выведенных на ДО (итоговый контроль) | Контрольная работа, зачет, срез знаний и др. | 1 раз/нед | Педагоги-предметники |
| Проведение консультаций (индивидуальных и/или групповых) в «постдистанционный период» | Коррекционная работа с учащимися по результатам итогового контроля | До 22.04.2020 | Педагоги-предметники |
| 1. Контроль выполнения «Плана перехода на дистанционное обучение»
 |
| Мониторинг проведения занятий по расписанию | Отчет педагога-предметника, классного руководителя, мониторинг электронного журнала | С 06.04.2020 – 30.04.2020 | Педагоги-предметники, классные руководители, Администрация школы |
| Учет результатов реализации образовательного процесса в форме ДО | Мониторинг электронного дневника, отчет классного руководителя, отчет педагога-предметника о выполнении рабочей программы | До 01.05.2020 | Педагоги-предметники, Администрация школы |