Библиотечный урок «Книга, а какая она?

Автор: Османова Н.М.

Организация: МБОУ «Кулларская СОШ»

Цели:

* Познакомить со структурой книги и ее основными элементами.
* Научить выбирать книгу в библиотеке.

Задачи:

* Приобщение школьников к информационной культуре

Оборудование:

* Книжная выставка
* Презентация
* Цветной картон, альбомные листы, клей, ножницы, карандаши, фломастеры.

Ход урока:

1 Вступление.

Ребята, вы часто бываете в библиотеке и знаете, что книги на библиотечных полках расставлены по темам. Это очень удобно. Вы легко найдете полку, на которой стоят интересующие вас книги. Но книг на полке много.

- Какую из них взять?

-Как выбрать самую интересную и нужную?

Можно, конечно, попросить библиотекаря, он посоветует, но интереснее выбрать книгу самому. **Сделать это поможет сама книга**.

Каждая книга очень много рассказывает о себе. Надо только знать нашего друга, книгу.

И вот сегодня мы познакомимся с книгой поближе, узнаем, как построена книга, из каких элементов она состоит. А чтобы вы запомнили лучше все элементы книги, я предлагаю вам самим сделать книгу, опираясь на те знания, которые вы получите сегодня на уроке. Сначала я вам рассказываю, а затем вы будете создавать книгу сами.

**Элементы книги. (теория)**

1. Книга начинается с ***обложки***. С помощью обложки скрепляются

листы книги. Обложка сберегает книгу, книга в обложке меньше мнется, дольше живет. Если она выполнена из картона, то она называется переплетом. А вот корешок книги. Вы знаете, что книги на полках ставятся корешком наружу. На обложке **фамилия автора, заглавие**. Автор – главное лицо в создание книги, поэтому

его фамилия печатается на обложке на первом месте. Заглавие приоткрывает содержание книги. **Иллюстрации**помогают понять содержание книги, привлекают вас. **Серия книги**: несколько книг, вышедших в одном издании, имеющих одинаковое оформление, объединенных каким - то признаком.

***Суперобложка*** – предохраняет книгу от порчи.Это **съёмная обложка из плотной или глянцевой бумаги.** Служит не только средством защиты, оформления и рекламы книги, но и сообщает основные сведения.

2. ***Титульный лист.*** « Титулюс» (латин.) - надпись, заглавие.

Титульный лист - заглавный лист. Говорит о многом.

Первая страница книги, содержащая основные сведения об этом издании.

На титульном листе написаны фамилия автора (которая может многое сказать о книге), название книги (можем предположить, о чём будет книга). Иногда под заголовком располагаются подзаголовочные данные, из которых мы узнаем о жанре произведения: роман, повесть, рассказ, стих.

Если книга с рисунками, то указана фамилия художника. Рисунки помогают понять текст, помогают увидеть и запомнить героев книги. Листая книгу, можно понять тему книги.

Если книга родилась в другой стране, то указано, с какого языка она переведена.

Ниже печатается город, в котором книгу напечатали, год издания и издательство.

3***. Аннотация*** – раскрывает содержание книги. Располагается на обороте титульного листа, может быть полной и краткой. Может быть в конце книги.

4. ***Предисловие***– помогает лучше подготовиться к восприятию текста, понять его, а также обращение автора к читателю. В нём рассказывается об истории написания книги, о жизни и творчестве автора, о времени, в котором происходят события, описанные в книге. Смысл предисловия можно выразить словами: «За мной, читатель!..»

Это приглашение к чтению. Предисловие может быть написано от лица автора, составителя, издателя.

5. ***Послесловие*** (в конце книги) – обращение к читателю, пояснение некоторых событий, моментов, ситуаций, которые помогают понять прочитанное (например, узнать о дальнейшей судьбе героя книги). Представлены некоторые итоги, краткие заключения, выводы. Это приглашение к размышлению над прочитанной книгой.

Иногда рассказ о жизни и творчестве автора, помещённый в конце книги.

6***. Содержание (оглавление)*** – это путеводитель по книге.

Оно бывает в начале или чаще всего в конце книги.

***Содержание***– это перечень произведений или статей, которые вошли в сборник,

с указанием начальной страницы.

***Оглавление –***перечень глав отдельного произведения***.***

В нём перечислены все произведения, вошедшие в книгу в том порядке, в каком они напечатаны. Рядом указана страница. По одним только заглавиям глав или рассказов можно догадаться, о чём эта книга.

7. ***Иллюстрация***– графическое изображение, помещенное на страницах книги, поясняющее или дополняющее основной текст.Это фотография, чертёж или рисунок в книге.Книгу с иллюстрациями читать интереснее, потому что легче представлять себе то, о чём рассказывает автор.

**Изготовление книги – самоделки**

**(Применение полученных знаний на практике**)

Я предлагаю сделать книгу самим.

- С чего начать? Чтобы сделать обложку и титульный лист нужно знать, какое произведение будет жить в нашей книге.

- предлагаю сделать книгу по произведениям Агнии Львовны Барто. (заранее на компьютере набираю несколько стихов и распечатываю по 2 стихотворения каждому ребенку.)

**Этапы производства книги:**

(Все этапы книги делаю вместе с детьми. На доске делаю надписи. Здесь же стоит образец уже готовой сделанной заранее книги – самоделки. Чтобы дети понимали, к чему им надо стремиться.)

1. **Делаем обложку**. Берём лист цветного картона и сгибаем пополам. Начинаем оформлять обложку:

(детям можно задать вопрос: Какие надписи должны быть на обложке ? )

1. Автор
2. Название
3. Иллюстрация
4. Серия книг

Дети оформляют обложку, используя свою фантазию во всех планах.

Я им только показываю образец.

1. **Содержимое книги**. Берём 3 листа белой бумаги и сгибаем также как и обложку.

Для быстроты скрепляем страницы степлером. (эту работу выполняет взрослый человек). При необходимости страницы подрезаем под размер обложки и приклеиваем к не с одной стороны. Заполнение содержания книги отложим на какое - то время.

1. Титульный лист.

- Из чего состоит? Начинаем заполнять титульный лист вашей книги – самоделки.

1. Фамилия автора. (А.Барто)
2. Заглавие книги. (каждый ребенок придумывает свое, например, «Моим друзьям мальчишкам и девчонкам» )
3. Подзаголовочные данные (стихи)
4. Рисунки художника (каждый ребенок пишет свою фамилию )
5. Время и место издания (Владимир «Самиздат» 2010 год)
6. Может быть серия книги (Классика детям)
7. Возвращаемся к содержимому книги. Учащиеся вклеивают напечатанные мной стихи в книгу. А оставшиеся страницы заполняют дома, выписывая любые стихи Барто, которые им понравятся. Обязательно проставляют номера страниц по всей книги. На свободных местах делаем иллюстрации, соответствующие стихам (у всех стихи разные).
8. Предисловие.

- Что может быть перед текстом?

-Какой бы текст вы написали в предисловие?

- О чем бы хотели сказать?

- А я в своей книге написала такое предисловие: Дорогие мои, девчонки и мальчишки! Мне вновь очень приятно с вами встретиться на страницах этой книги. Эти стихи поднимут вам настроение и немного развеселят. Е.Благинина.

6. Послесловие.

- А что может располагаться после текста в конце книги?

- Я написала такой текст: Подошло к концу наше путешествие по веселой стране

Детства. Скоро выходит в свет моя новая книга.

(Предисловие и послесловие учащиеся писать не будут, т.к. времени на уроке не хватит, а дома дети по желанию могут это написать).

1. Оглавление.

- Для того, чтобы быстрее найти необходимое нам стихотворение нужно обратиться к оглавлению или содержанию.

- Пишем оглавление. А где оно может располагаться? (И в начале и в конце книги)

8. Аннотация.

- Как называется элемент книги, который говорит о чём книга?

(Её мы писать не будем, в целях экономии времени).

***Мы с вами сделали книгу – самоделку с соблюдением всех элементов книги.***

***Вы молодцы!***

**Викторина**

- Первый элемент книги, с которым вы сталкиваетесь, когда смотрите на книгу? (обложка)

- Одна из главных страниц, где располагаются все данные о книге? (титульный лист)

- Сведенья о книге, авторе, обращение автора, располагается перед текстом? (предисловие)

- Пояснение событий, ситуаций, помогающее понять прочитанное, располагается в конце книги? (послесловие)

- План книги? (оглавление)

- Краткий или полный рассказ о книге? (Аннотация)

- Какой элемент располагается после названия? (подзаголовочные данные)

Вывод: Сегодня мы познакомились с элементами книги. Эти знания помогут вам в выборе книг. Читайте больше, читайте лучшие книги, находит себе новых друзей на книжных страницах.